

Presentación de la asignatura “Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado”.
Profesoras: Clarisa Galuz y Marcela Spighich

Vamos a recorrer un camino, que tiene como objetivo pensar fundamentalmente el siglo XX a la luz de las principales transformaciones que se dieron en el contexto internacional, y que repercutieron en la estructuración de los Estados Nacionales y también en las Sociedades. Se consideran algunas etapas reconocibles como el Imperialismo, guerra y posguerra.

Un segundo momento de Guerra fría hasta caída del Muro de Berlín.

Un tercer momento desde la caída del muro de Berlín hasta aproximadamente el año 2010.

Además se incorporan terminologías más técnicas, un poco más complejas que requieren tu atención y comprensión, y que sirven como herramientas de análisis.

El tema de Género está presente y vamos a incorporar de alguna forma dicho tema, que no sólo es de interés sino que hay una extensa bibliografía y recursos para repensar el esquema patriarcal.

En general la materia apunta a reflexionar sobre los regímenes políticos, como se instalan, como surgen y se mantienen los poderes hegemónicos, qué pasa con la sociedad, sus resistencias y las acciones colectivas.

Fortalecer los conocimientos en función de la construcción de un pensamiento crítico, fortalece la propia conciencia y la identidad como ciudadanos. Esperamos puedan disfrutar de estudiar esta materia y cuenten con nosotras.

Por el momento y por un par de semanas aproximadamente, les hacemos llegar algunos materiales con su correspondiente actividad.

Primero ¿qué es un Estado?. Qué es una Sociedad?. Van juntos, van separados en el análisis?. Les proponemos a partir de la Lectura de dialektik (en el cuestionario guía se les especifican las páginas para poder responder) pensar acerca de cada término que presentan los autores, y hagan un archivo con estas preguntas y vayan respondiendo a medida que van leyendo. Anoten las dudas en una hoja aparte, porque cuando podamos nuevamente tener clases presenciales vamos a poder interactuar, consultar, intercambiar.



Actividad N° 1: Cuestionario Guía en base a libro de Historia Argentina Contemporánea de Dialektik.

1. Plasmar en una línea de tiempo lo expresado en la introducción. Páginas 13 a 15 y de la 25 a 30. Se pueden adicionar íconos o elementos alegóricos relacionados a los procesos mencionados por Elena Victoria Marcaida.
2. Después de una primera lectura de las páginas 17 a la 25, completar las consignas.
 - a. Plasmar en una hoja (a mano o en pc) las relaciones entre la Sociedad y el Estado, y la importancia del modo de producción en las Sociedades.
 - b. De las páginas 20 a 21 y de la 24 y la 25. Considerar después de una lectura atenta, si se puede considerar o no neutral a un estado y elaborar una respuesta que siga el curso de la argumentación dada por los autores.
 - c. Qué es la Hegemonía considerando los aportes de Gramsci (buscar una mini-bio sobre Antonio Gramsci)?. Ver página 22 y parte de la 23
 - d. Qué dice Bourdieu y por qué habla de la construcción estatal de las mentalidades?. Página 23.

Se recomienda ver los siguientes videos de Cultura para principiantes, el de Foucault <https://www.youtube.com/watch?v=oLBYJJONvGY&t=394s> y el de Bourdieu. <https://www.youtube.com/watch?v=qgkLuEESV2g&t=86s>. Armar una pequeña nota como si fueras una/un periodista que comenta dichos videos y hace una crítica. O bien expresa qué te aporta para comprender el funcionamiento del poder.

3. Por último qué es un régimen de acumulación de capital y cómo se puede aplicar este término a la Dictadura Militar argentina?. Páginas 31 y 32.
4. A qué se refieren los autores con una lógica de acción colectiva de las clases subalternas?. (páginas 33, 34 y 35).

3. Desde la página 37 a 116, volcarán la información en forma esquemática (de la manera que les sea más simple volcarla, en clase se darán algunas indicaciones adicionales para “construir” un esquema), pero básicamente contando con la “creatividad” de ustedes y fundamentalmente pensando en plasmar la información de tal forma que cuando la vuelvan a leer les sea sencillo reconocer las ideas principales y las “articulaciones” entre procesos y conceptos.

Actividad N°2.

Leer sobre el concepto de “Género” y “lo personal es político” Plasmarlo en forma sintética. Ver el video de la Lic. Diana Maffia y extraer algunas conclusiones sobre género, sobre Sociedad y sobre la construcción del Patriarcado. <https://youtu.be/L-ajfuOOAbo>