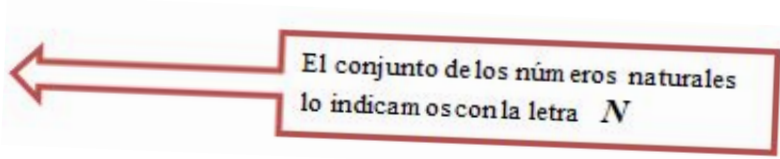


Números *Naturales*



El conjunto de los números naturales lo indicamos con la letra N

Trabajaremos:

Propiedades de las operaciones en N . Cálculos combinando operaciones. Interpretación de expresiones. Expresiones equivalentes. Ecuaciones.

Vamos a comenzar a trabajar esta guía con algunas propiedades que se cumplen en las operaciones con **Números Naturales**.

Proponemos que resuelvan los problemas y piensen si usaron algunas de las

Propiedades



Entrá en ese vínculo para ver las propiedades

Actividad 1

Operaciones en N . Propiedades

1) Un patio rectangular tiene 38 filas de 22 baldosas cada una.

a) ¿Será cierto que, si se duplica la cantidad de baldosas del largo y del ancho, se duplica la cantidad de baldosas totales?

		Por cuánto se multiplica la cantidad original:
SI	NO	

Respuesta 1a

b) Y si la cantidad de baldosas del largo y del ancho se triplican, ¿se triplica la cantidad total de baldosas?

SI	NO	Por cuánto se multiplica la cantidad original:
----	----	--

c) Si el ancho se duplica y el largo se triplica, ¿qué pasa con la cantidad de baldosas, por cuánto se multiplica la cantidad original?

[Respuesta b y c](#)

Cómo se traduce matemáticamente la expresión "el producto de dos números naturales" :

2) Tenemos dos números cuyo producto es 9.876

a) ¿Es posible, a partir de este dato, conocer el producto del doble del primero por el triple del segundo?

b)

Digan cuál es la respuesta de "el producto del doble del primero por el triple del segundo" y expliquen cómo la obtuvieron:	
---	--

c) ¿Identifican alguna propiedad que les permite pensar el problema?

¿Cuál es esa propiedad?.....

[Respuesta Ej 2](#)

- 3) Sin hacer las cuentas, analicen cuáles de los cálculos tienen el mismo resultado que **36 x 21**:

(Es importante que los piensen, **sin hacer las cuentas**, porque en este ejercicio lo principal no es el resultado, sino la posibilidad de poder anticipar si “dan lo mismo”, sin hacer cálculos).

Por si lo necesitas, acá tenes una [Ayuda](#)

a) $36 \times 3 \times 7$

b) $30 \times 6 \times 3 \times 7$

c) 18×42

d) $2 \times 2 \times 9 \times 21$

- 4) En cada caso, escriban un cálculo que sea más fácil de hacer que el dado y que tenga el mismo resultado. Identifiquen qué propiedad utilizan en cada caso.

[Un ejemplo como ayuda](#)

a) 337×9

d) 21×102

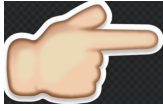
b) 63×99

e) $2 \times 98 \times 5$

c) 53×11

f) $57 \times 50 \times 2$

[Respuesta Ej 3 y Ej 4](#)



Es importante que tengas un registro **escrito** de lo que vas haciendo, en tu cuaderno o carpeta. Te va a servir para volver a estudiarlo cuando sea necesario.

Hasta acá es la Actividad 1.

Muchas gracias

Si te quedaste con ganas de seguir haciendo cosas de matemática, acá tenes otra para hacer cuentas antes de la Actividad 2 , son sencillos y conocerás un formato que volveremos a usar, en próximas actividades:

Sumas y Restas de números Naturales



[Cuadrados mágicos: cuando arte y matemáticas cuadran sus objetivos | OpenMind](#)