

VIAJE A LOS PUEBLOS FUMIGADOS (Fernando Solanas – 2018)

Un película sobre la producción de alimentos y ambiente

Enlace para la visualización:

<https://www.youtube.com/watch?v=ymzXsGtKOms>

Palabras claves:

Wichi - monte impenetrable – desmonte – fumigaciones aéreas – campesinos – ecoagricultura - agroecología – soja – biodiversidad – trabajo rural – glifosato – INTA – transgénico - resistencia – patente – selección agrícola – semilla – taperas – feedlot – concentración económica – arrendamiento – monocultivo – multinacional – Hidrovía del Paraná – contrabando – salud pública - pestidas – cultivo orgánico – miedo – comunidad organizada – movilización social – maquinaria llamada “mosquito” - Monsanto – soberanía alimentaria – chacra mixta – ganadería pastoril – integralidad

Partes de la película y minutos en los que encontrarán la respuesta

1 - El modelo transgénico

Minutos: 12 - 15

a) ¿Qué es el INTA? ¿Qué rol cumplió el INTA en cuanto a la producción de semillas hasta la década de los 90?

2 – Agricultura sin agricultores

Minutos: 18 - 21

b) ¿Cuál es el cultivo más extendido y cuales fueron algunas de las consecuencias de dicha extensión?

3 – Verduras contaminadas

Minutos: 30 – 33

c) ¿Qué relación hay entre el aspecto “lindo” de una verdura y los agrotóxicos?

Minutos: 37 – 41

d) Mencione brevemente a qué se refiere el caso de “La Tomatera”.

4 – Escuelas fumigadas

Minutos: 46 - 48

e) ¿Por qué es riesgoso que haya cultivos fumigados cercanos a las escuelas?

5 – Testimonios científicos

Minutos: 51 - 54

f) ¿En qué consiste el proceso de volatilización ?

Minutos: 54 - 57

g) Mencione efectos de la exposición a agrotóxicos en las personas

6 – Barrios fumigados

Minutos: 59 – 1h:03

h) ¿Qué práctica se ha naturalizado en la producción de alimentos?

7 – Resistencia Social

Minutos: 1h:03 – 1h:06

i) Mencione brevemente en qué consisten los “campamentos sanitarios”.

Minutos: 1h:06 – 1h:08

j) ¿Cuál fue el resultado de la organización y movilización social con respecto a la instalación de una planta productora de agroquímicos en Córdoba?

8 – Alternativas ecológicas

Minutos: 1h:15 – 1h:16

k) ¿ En que consiste el concepto de soberanía alimentaria ?

9 – Agroecología extensiva

Minutos: 1h:22 – 1h:23

l) ¿Por qué es importante el uso de especies nativas?

Minutos: 1h:23 – 1h:26

m) ¿Cuál es el origen de la falta de alimentos a nivel social?

Minutos: 1h:26 – 1h:28

n) Definí con sus palabras el concepto de integralidad.

10 – Sojización y catástrofe nacional

Minutos: 1h:28 - 1h:37

ñ)Cuál pensás que puede ser tu aporte a la solución del problema.