

GEOGRAFÍA 2°

Consenso de los commodities en América Latina.

¿Recursos naturales o bienes comunes? : lenguajes de valoración.

Elementos para una ecología política del agua en AL.

Explicá con tus palabras en qué consisten los *commodities* . De los ejemplos que aparecen en el texto, elegí tres y buscá en internet en qué países de América Latina se producen.

Materias primas y productos semielaborados o industriales, los cuales no necesitan una tecnología muy avanzada para su producción, y cuyos precios se fijan internacionalmente. Para el caso de América Latina, la demanda de commodities está concentrada en productos alimentarios, como el maíz, la soja y el trigo, así como en hidrocarburos (gas y petróleo), metales y minerales (cobre, oro, plata, entre otros).

Petroleo y gas: Brasil, Venezuela, Mexico, Bolivia , Ecuador, Colombia y Argentina.

Oro: Bolivia , Peru, Brasil y Venezuela.

Maíz: Brasil, Argentina, México, Paraguay y Colombia

COMMODITIES

Producción a gran escala (monocultivo).

Escaso valor agregado.

Principal destino: exportación.

Precios fijados internacionalmente.

Tendencia a la uniformización/homogeneización



Precio del petróleo mejora en el 2020 tras conflicto entre Irán y Estados Unidos

El fin del auge de las materias primas: ¿golpe para América Latina?

Marcelo Justo
BBC Mundo

20 mayo 2013



El precio de los *commodities*, fundamentales en el crecimiento regional entre 2002 y 2012, está en su nivel más bajo desde mediados del año pasado.

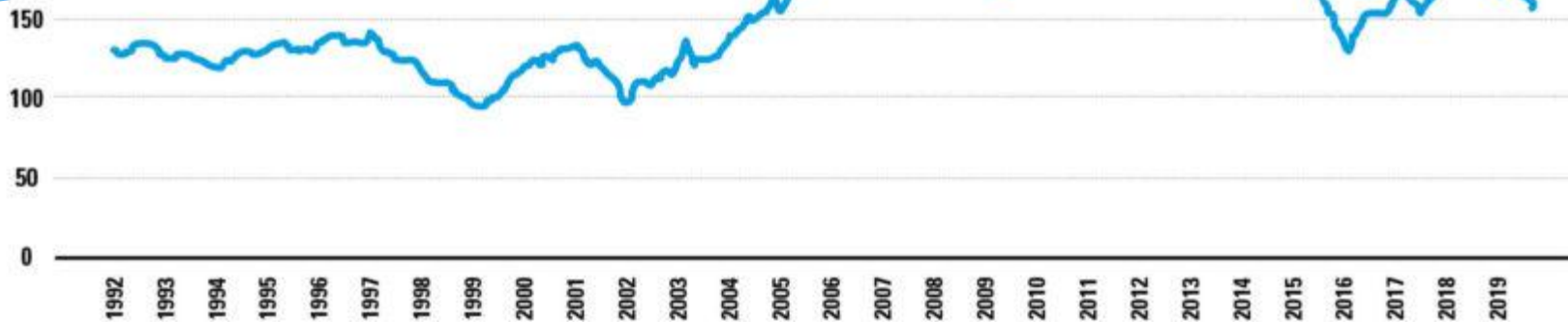
En lo que va de 2013, la plata ha caído un 23%, el cobre un 12%, el oro un 17%, el hierro descendió a la mitad en seis meses, el petróleo se ha situado por debajo de los US\$100 el barril y la soja, sin desbarrancarse, conoció mejores épocas.



El precio de metales como el oro, la plata y el cobre ha sufrido caídas de dos dígitos en lo que va del año.

AMBITO Y ACTIVIDAD ECONOMICA

COMMODITIES, ENERO-2002 = 100 AJUSTADO POR IPC DE EE.UU.



¿En qué consiste el proceso de reprimarización de las economías? ¿Por qué te parece que hablará de *re*-primarización?

La reprimarización de las economías consiste en encaminar nuevamente la economía de un país hacia actividades primarias con poco valor agregado, para de esta forma exportarle los bienes generados a países industrializados.

El proceso de reprimarización de las economías consiste en reorientar las economías hacia actividades primarias extractivas, con escaso valor agregado. Se habla de re-primarización ya que se acentúa la explotación de esas materias primas que tienen escaso valor agregado (luego de un período de industrialización)

Se habla de reprimarización ya que se dejó de producir productos manufacturados y mayormente se producen productos sin valor agregado.

¿Cómo define la autora el estilo de desarrollo neoextractivista? Cítá textualmente

“Aquel patrón de acumulación basado en la sobreexplotación de recursos naturales, en gran parte no renovables, así como en la expansión de las fronteras hacia territorios antes considerados como «improductivos».”

“El neoextractivismo instala una dinámica vertical que irrumpe en los territorios y a su paso va desestructurando economías regionales, destruyendo biodiversidad y profundizando de modo peligroso el proceso de acaparamientos de tierras, al expulsar o desplazar a comunidades rurales, campesinas o indígenas, y violentando procesos de decisión ciudadana.

EL PAÍS » EL COSTO SOCIAL Y LA DEGRADACIÓN AMBIENTAL QUE GENERA EL MONOCULTIVO

El lado oscuro del boom de la soja

Desmontes, desalojos violentos y éxodo rural son las consecuencias del monocultivo transgénico. El uso de los agrotóxicos. El vaciamiento del campo. Campesinos e indígenas cuestionan el modelo de agronegocios y proponen alternativas.

Por Darío Aranda

Doña Ramona Bustamante tiene 82 años, siempre vivió y trabajó en el mismo campo. Puesto de Castro, norte de Córdoba. En 2004 llegó hasta el



En el país, entre 2002 y 2006, dejaron de existir más de un millón de hectáreas de bosques, 277 mil hectáreas por año.

Inicio

Perú

Internacional

Publicaciones

Radioteca

G



Justicia ecuatoriana impide a petroleras entrar al territorio Waorani

POR ANTONIO JOSÉ PAZ CARDONA EN 16 JULIO 2019

Perú: Experto advierte graves impactos de carretera interoceánica en amazonía sur

Imprimir artículo Exportar a PDF

Volver

En una década la carretera interoceánica que unirá Brasil y Perú tendrá graves impactos ambientales sociales y ambientales que no solo dañarán al bosque amazónico sino también a los pueblos indígenas, en especial los que se hallan en aislamiento, denunció ayer el especialista Marc Dourojeanni.

El experto en temas ecológicos advirtió ayer que la carretera, que forma parte del proyecto IIRSA, tendrá fuertes impactos sociales "en relación a los indígenas en aislamiento voluntario, incremento de la migración andina hacia la región amazónica, invasión de tierras indígenas en general, conflictos por la tierra y por su regularización y dilución y pérdida de valores culturales tradicionales, entre otros" afirmó.

Entre los impactos ambientales más graves se estima el desmonte, la pérdida de

Enumerá y explicá brevemente 5 consecuencias que la autora atribuya al proceso de reprimarización de las economías latinoamericanas, es decir, al modelo de desarrollo neoextractivista.

Pérdida de soberanía alimentaria. Se relaciona con la exportación de alimentos a gran escala cuyo destino es el consumo animal; producción de alimentos de manera “agresiva” que ni siquiera sirve para alimentar a los habitantes de nuestro país (de manera saludable). También, con la producción de biocombustibles.

Dinámica de desposesión/acaparamiento de tierras. Solo se tiene en cuenta el punto de vista que está dirigido a este modelo agroexportador y las demás formas de valorización de los territorios son opacadas//**-El desplazamiento o la expulsión de comunidades rurales, campesinas o indígenas.** Se desplaza o se expulsa de una tierra a las comunidades rurales, campesinas o indígenas para usar la tierra que ocupaban en producción de commodities.

Desestructuración de las economías regionales. Las producciones masivas de los commodities desestructura la economía de una región.

Tendencia a la monoproducción. Es cuando un país se concentra en un solo producto y su economía solo se basa en eso.

¿Cómo define la autora a los conflictos socioambientales? ¿por qué los vincula con la democracia?

La autora define a los conflictos socioambientales como conflictos generados por los diferentes **objetivos** e **ideas** que tienen los individuos sobre la utilización y apropiación de los bienes naturales y territorios. Esto está directamente ligado a la democracia ya que solo los sujetos con un determinado poder económico deciden lo que se debe hacer con los recursos y por lo tanto la economía nacional, dejando a la mayor parte de la población sin ser escuchada.

Aquellos ligados al acceso y control de los bienes naturales y el territorio, que suponen por parte de los actores enfrentados, **intereses** y **valores** divergentes en torno de ellos, en un contexto de gran asimetría de poder.

expresan diferentes **concepciones** sobre el territorio, la naturaleza y el ambiente,

Estos proyectos se imponen sobre la decisión de la gente por lo que se estaría violando el derecho a elegir o votar, eso es algo que caracteriza a la democracia

Emergencia de un pensamiento ambiental latinoamericano. Diálogo entre saberes y disciplinas que sintetizan en un saber experto (independiente de los discursos dominantes) en el cual se valoran los saberes locales. Conocido también como giro ecoterritorial --- ECOLOGÍA POLÍTICA

Consolidación de enclaves de exportación asociados a una lógica neocolonial, que generan escasos encadenamientos productivos endógenos, operan una fuerte fragmentación social y regional y van configurando espacios socio productivos dependientes del mercado internacional. // **Concentración económica.** Se genera una pequeña cantidad de zonas económicamente activas. Lo que genera división social y regional.

Problemáticas socioambientales. Ligadas al acceso y control de los bienes naturales y el territorio.

Nuevas formas de dependencia y dominación: Esto se vincula con el ingreso de nuevas potencias que se imponen como un socio desigual a la hora del intercambio comercial. También con la presencia de megaproyectos y con una lógica de ocupación de territorios destructiva. (¿Megafactorías de cerdos?)

Pero no todas las consecuencias son malas, este modo de producción económica, trae un **mayor crecimiento económico** --- CRECIMIENTO ¿Y DISTRIBUCIÓN?

¿Qué entendés por “lenguajes de valoración”? ¿Cómo vincularías esta idea con lo trabajado en relación a la etapa de la conquista, colonia y extractivismo?

Lenguajes de valoración son las diferentes opiniones sobre que se debe valorar y priorizar, por ejemplo, los pueblos originarios se guían por la valorización y cuidado de la tierra entre otras cosas, lo que contrasta con la valorización monetaria que pone primero la economía y luego el medioambiente.

Esto se vincula con etapa de la conquista ya que en ese momento las ideas sobre como tratar la tierra de los españoles se oponían rotundamente a la idea de valorización de la tierra que tenían los pueblos originarios, por lo que al no poder llegar a un acuerdo los españoles decidieron no tener en cuenta la opinion de los pueblos originarios,y hacer lo que a ellos les favorecía, aplicando medidas extractivistas donde se explotaban y exportaban los recursos americanos, sin darle importancia al daño que generaban en el medioambiente.

Cuando llegaron los colonizadores, invisibilizaron la forma de tratar a la tierra de los PO e impusieron el extractivismo, algo parecido ocurre hoy con los commodities, hay mucha gente que se opone a este plan económico por todo lo que significa (por ejemplo el desplazamiento de las comunidades indígenas/rurales/campesino), sin embargo no se respeta la decisión ciudadana.

REPASO - CONFLICTOS AMBIENTALES Y LENGUAJES DE VALORACIÓN

Los conflictos ambientales, ¿son algo de la naturaleza? - no, tienen que ver con el vínculo SOCIEDAD-NATURALEZA y, más aún, con disputas al interior de la sociedad, entre distintos grupos. Contraposición de intereses y valores.

Cuando hablamos de valor no nos referimos al concepto de precio, sino a un concepto amplio por el cual los distintos grupos humanos definen culturalmente qué significa para ellos la naturaleza y el ambiente en un determinado tiempo y espacio

¿Son sólo materiales? - no, involucran a la vez la dimensión material y simbólica. Como dijimos antes, surgen de las diferencias en la forma de ver, entender y proyectar el vínculo con el ambiente.

¿son algo excepcional? - no, son algo inherente al funcionamiento de la sociedad, parte constitutiva de las relaciones sociales.

¿Están acotados/empiezan y terminan en un territorio? No, los hay de distinto alcance. Es importante analizarlos en sus diversas escalas, desde lo local a lo regional o incluso global.... ¿ejemplos?

¿Pueden medirse fácilmente? - NO: lenguajes de valoración e **inconmensurabilidad**.

¿Se resuelven? ¿Cómo? ¿es posible un desarrollo sin afectar el ambiente?, ¿puede haber desarrollo si hay desigualdad social?, ¿hasta qué punto puede la tecnología resolver los problemas ambientales?



**¡EL AGUA NO
ES MERCANCÍA!**



PUESTA EN COMÚN TPE2:

¿Es lo mismo hablar de recursos naturales que de bienes comunes? ¿Qué significa que los conceptos no son neutrales? --

Lenguajes de valoración



Tercera etapa: elementos para una ecología política del agua en América Latina



América Latina: continente del oro azul.

Importantes reservorios de
agua dulce

Recurso estratégico→
Intereses geopolíticos

¿Abundancia=fácil acceso?



ELEMENTOS PARA UNA ECOLOGÍA POLÍTICA DEL AGUA

Pensar en recursos naturales supone pensar en procesos de **APROPIACIÓN** de los recursos.

No todos tenemos la misma capacidad de **acceso y uso** de los recursos.

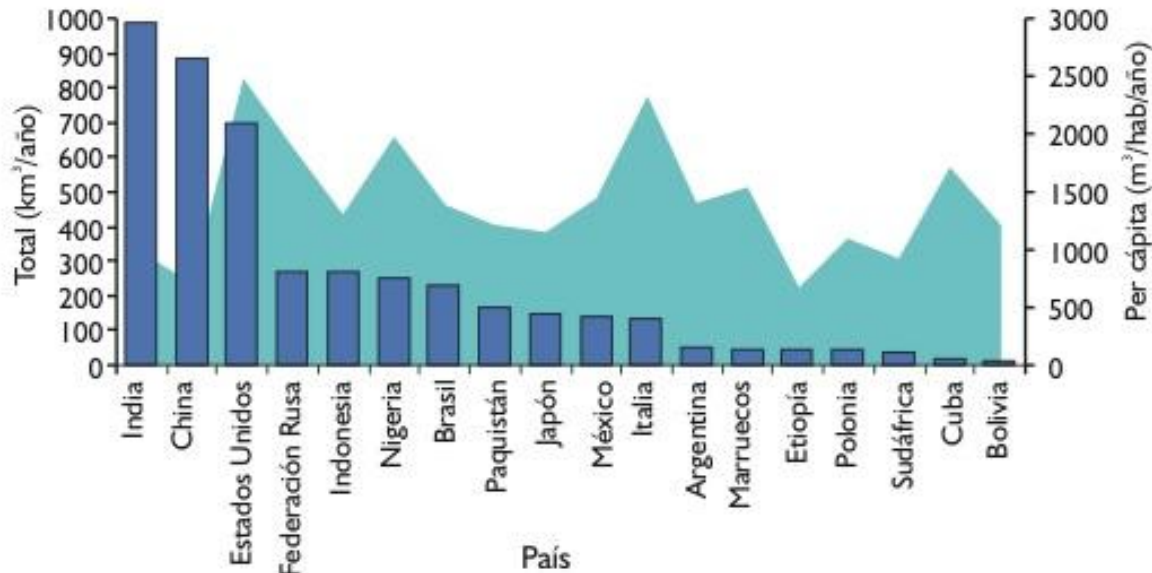
Acceso mediado por el dinero → **desigualdad**

Al mismo tiempo, no todos hacemos un uso (y desgaste) de los recursos en igual medida → **responsabilidad diferencial**



ECOLOGÍA POLÍTICA / INDICADORES

HUELLA HÍDRICA por países



Volumen de agua consumido tanto de forma directa como de forma indirecta para su producción.

El uso del agua se mide en términos de volúmenes de agua consumidos (evaporados o incorporados a un producto) y / o contaminados por unidad de tiempo

¿Ciclo hidrológico o ciclo hidrosocial?



¿Qué sucede con este ciclo hoy en día?

¿Ocurre tal cual se representa en el esquema?

“Mientras que el agua circula a través del ciclo hidrológico, el agua como recurso circula a través del ciclo hidrosocial –una compleja red de tuberías, ley de aguas, metros, normas de calidad, mangueras de jardín, consumidores, fugas de la llave, así como lluvia, evaporación y escurrimiento...

El agua es simultáneamente un flujo físico (la circulación de agua) y una cosa mediada social y discursivamente implicada en ese fluido” (Bakker, 2002).

Las actividades antrópicas (primarias, secundarias, terciarias) afectan el ciclo hidrológico.

Por ejemplo:

EL FENÓMENO DE EL NIÑO ›

La deforestación para cultivar soja causa las inundaciones en Sudamérica

La tala de árboles para cultivar soja en los últimos años ha facilitado los anegamientos

culos Cultura Guías Radio DDHH



Advierten sobre el impacto de los barrios cerrados en las inundaciones

La investigadora del Centro de Investigaciones Geográficas de la Universidad Nacional de La Plata, Patricia Pintos, advirtió sobre el impacto que producen los barrios cerrados sobre las inundaciones, y remarcó que “se han transformado 9.200 hectáreas de humedales del río Luján en urbanizaciones privadas”.

19 JUN 2019 | REPORTAJE

El Caribe aborda el flagelo de la contaminación por plásticos

Hablamos de **CICLO HIDROSOCIAL** porque...

Permite analizar la forma en que las sociedades hacen uso de este recurso:
no es solo el agua que circula y que “tenemos” sino quiénes tienen **acceso** a este recurso, quién tiene control sobre la misma, cómo se incrusta la circulación del agua en las **relaciones de poder**, cómo influyen los flujos de agua en las actividades humanas y cómo éstas inciden en aquéllos.

Un ejemplo de la alteración del ciclo hidrológico: Inundaciones por agricultura convencional.

Existen diversas formas de practicar la agricultura. La hegemónica hoy en día se denomina “convencional” y no existía como tal hace 50 años.

Convencional= monocultivo, semillas modificadas genéticamente, agrotóxicos → fuertes impactos en el suelo (degradación, erosión, **desertificación**)

Ejemplo en América Latina: Soja, Palma, Maíz.

Análisis de experimento:

¿Cómo se comporta un mismo tipo de suelo, manejado con distintas prácticas agrícolas, ante el agua?



“suelo convencional”, “suelo orgánico”, “suelo orgánico con agregado de hummus” y “suelo orgánico con agregado de hummus y cobertura vegetal -mulching-”.

CONSIGNAS DE TRABAJO.

(Subidas al Drive y aula virtual)