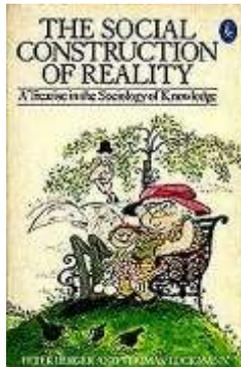


**PROPUESTA Nº 1. PERÍODO 1910-1955**



**CONSIGNA GENERAL: ARMAR GRUPOS DE 5 ESTUDIANTES.**

Estimados Estudiantes:

Para comenzar, vamos a encarar una revisión de algunos contenidos vistos en años anteriores, y encarar el estudio de otros “procesos históricos” relativos al siglo XX. En este caso, y como primera Actividad individual y producción grupal, el objetivo consiste en elaborar 2 o 3 preguntas sobre cada tema (de cada grupo) que nos permitan recorrer dicha temática y ordenar la mini-investigación. SE socializará oportunamente lo realizado por cada grupo para lograr una visión más “integral” del período 1910-1955. .

Estamos en una coyuntura muy complicada, y haremos lo mejor posible para que puedan resolver los desafíos.

En clase les comenté que es importante, ir completando un “portfolio” con vuestras producciones individuales (ya sea a mano o en pc) y obviamente pueden ir consignando allí también todo lo que sea fruto de “trabajo en proceso” por lo tanto también puede figurar lo hecho grupalmente , como por ejemplo video llamadas, reuniones virtuales o presenciales, en las cuales hayan intercambiado y debatido para llevar el trabajo adelante.

En la parte de Historia, se les pide que por favor entonces tengan en cuenta, que tanto el portfolio como la participación en clase (en este momento presencial, pero se considerará en cualquier circunstancia), formarán la nota “conceptual”. La suma de trabajos y producciones entregadas y defendidas formarán en promedio otra nota de evaluación de proceso. Respecto de período de integración veremos más adelante qué resolver. Por ahora, les propongo esta dinámica que junto con el flipped classroom, las burbujas, exige una mayor autonomía, pero que igualmente cuenten conmigo. La situación de cada unx queda condicionada en primer lugar por su salud, este es el bien máspreciado. Cualquier problema me lo hacen saber por favor.

A continuación les ofrezco algunas “recomendaciones”, “sugerencias” y “recursos”, según el tema elegido grupalmente. . LES RECOMIENDO BUSCAR LINEAS DE TIEMPO Y TAMBIEN MAPAS. Es conveniente en lo posible combinar recursos “audiovisuales” con lecturas, pero teniendo cada vez más claro a medida que avanzamos qué información estamos buscando, por ello es importante tener algunas preguntas casi desde el comienzo. PUEDEN UTILIZAR OBIAMENTE RECURSOS PROPIOS. LA SEMANA PROXIMA ES PARA CONSULTA Y PARA ORIENTAR LA PRODUCCION GRUPAL.

**VIOLENCIA.** Evidentemente el siglo XX fue un siglo muy “violento”. Si hablamos en términos de guerras interestatales, tenemos como ejemplo las Guerras Mundiales, pero a la finalización de la Segunda Guerra Mundial le siguió la “Guerra Fría”. Es decir que dentro de un “orden Bipolar”, los conflictos se daban en “otras regiones”, la competencia entre las hegemonías, se dirimía fuera de los territorios respectivos de la URSS y de los Estados Unidos.

**Como recursos, les recomiendo como una primera aproximación, los videos de Academia Play sobre la Primera y la Segunda Guerra Mundial. (ya les pasé los links).**

**Guerra Fría. Ver el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=EXijvhBQ-u8>**

**COREA [https://www.youtube.com/watch?v=\\_nBEJpQp2fk](https://www.youtube.com/watch?v=_nBEJpQp2fk)**

**[INTERESANTE CONFERENCIA DE JUAN CARLOS MONEDERO.](https://www.youtube.com/watch?v=qh35KXa7ijk)**  
**[https://www.youtube.com/watch?v=qh35KXa7ijk \(MUY INTERESANTE\).](https://www.youtube.com/watch?v=qh35KXa7ijk)**

## **FASCISMO Y NAZISMO. ALEMANIA E ITALIA ENTRE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y 1955.**

En este caso sería interesante tratar de comprender en qué forma se dieron las condiciones para el surgimiento de semejantes regímenes políticos. Cuales eran los condicionantes externos e internos. También tener en cuenta cuestiones ideológicas y del desarrollo histórico anterior, destacar los aspectos más relevantes. Después del horror de la Segunda Guerra Mundial, y desde algunos líderes políticos, se pensó en otro tipo de construcción, que obviamente evitara nuevamente el horror, pero además se innovó en cuanto a las relaciones intraeuropeas. En este sentido sería interesante leer cómo se pensó y se dieron los primeros pasos para la futura construcción de la Unión Europea.

**IRECURSOS AUDIOVISUALES:** <https://www.youtube.com/watch?v=7EmeLjhMnVM> (PROFESORA DE LA E.S.O. EXPLICA EL FASCISMO Y EL NAZISMO).

**ALEMANIA Y EUROPA DESPUES DE LA GUERRA.** [https://www.youtube.com/watch?v=HBa\\_cIyxDO](https://www.youtube.com/watch?v=HBa_cIyxDO)

## **AMERICA LATINA**

**RECURSOS:** [https://youtu.be/lsevE\\_G0Bhs](https://youtu.be/lsevE_G0Bhs)

**BIBLIOGRAFIA.** Se adjunta el libro de Loris Zanatta. Se pueden focalizar mayormente en el tema de la "identidad Latinoamericana" y/o en el tema del Populismo. El libro de la Socióloga Svampa es muy interesante. En este momento no lo tengo completo para ofrecérselos, pero se pueden buscar "reseñas" sobre el libro.

## **ARGENTINA.**

**RECURSOS:**

**VIDEOS CANAL ENCUENTRO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=OPrzCX0p0vU&t=39s>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZzCBXFQfjYs>

<https://www.youtube.com/watch?v=g4pZIU3eLos&t=68s>

**BIBLIOGRAFIA. SE ADJUNTA.**

**A. ASIA, AFRICA Y EUROPA. ACLARACION. CUANDO SE SUGIERE UN TEMA TAN "ABARCATIVO" OBVIAMENTE TIENEN QUE HACER "RECORTES" Y CENTRARSE EN ALGUNA PROBLEMÁTICA EN PARTICULAR Y EN LAS GRANDES TENDENCIAS. EN ESTE CASO SON PARTICULARMENTE UTILES, LAS LINEAS DE TIEMPO PARA ORIENTARSE, Y PODER PERCIBIR EN UN MISMO "CONTINENTE" LO "SIMILAR" PERO TAMBIÉN LO "DIVERSO".**

Para comenzar, se pueden extraer algunas ideas de este sitio.  
<https://sites.google.com/site/librohistoriauniversal/siglos-xix-y-xx-asia-africa-y-oceania>

RECURSOS: AFRICA ANTES DE LA DESCOLONIZACION. PDF. DOCUMENTALES  
[https://elpais.com/elpais/2017/03/21/africa\\_no\\_es\\_un\\_pais/1490100189\\_367802.html](https://elpais.com/elpais/2017/03/21/africa_no_es_un_pais/1490100189_367802.html)  
(INTERESANTES DOCUMENTALES PARA TENER EN CUENTA).  
<https://elordenmundial.com/la-colonizacion-de-africa-1815-2015/>

BIBLIOGRAFIA. SE ADJUNTA. TENER EN CUENTO LIBRO DE DOLORES BEJAR.

### DIVERSIDAD Y GENERO.

VIDEO SOBRE FEMINISMO <https://www.youtube.com/watch?v=tsBfyFzBLnY>

<https://www.vocesenelfenix.com/content/los-caminos-del-feminismo-en-la-argentina-historia-y-derivadas>

<https://centenariodelareforma.unc.edu.ar/2018/06/05/el-rol-de-las-mujeres-en-la-reforma-universitaria/>

<https://www.youtube.com/watch?v=i4-SX5x0sDA>

RECURSOS:

[https://www.cultura.gob.ar/no-salieron-en-las-fotos-pero-ahi-estaban-el-rol-de-la-mujer-en-la-reforma-universitaria\\_6307/](https://www.cultura.gob.ar/no-salieron-en-las-fotos-pero-ahi-estaban-el-rol-de-la-mujer-en-la-reforma-universitaria_6307/)

BIBLIOGRAFIA SE ADJUNTA.

### LOS CASOS DE CHINA Y JAPÓN. RECURSOS:

RECURSOS: <https://www.youtube.com/watch?v=DoTePkQie08>

<https://www.youtube.com/watch?v=Gb6cxUSgEwM>

BIBLIOGRAFIA SE ADJUNTA.

### ESTADOS UNIDOS. HEGEMONIA. RELACION CON LOS PAISES LATINOAMERICANOS.

RECURSOS: <https://www.youtube.com/watch?v=pPPalr3N-jo>

BIBLIOGRAFIA. SE ADJUNTA.

### URSS Y LOS ESTADOS UNIDOS DE AMERICA.

LA URSS. YOUTUBE. DOCUMENTAL SOBRE REVOLUCION RUSA HASTA MUERTE DE STALIN.

**B. LOS ESTADOS UNIDOS. LA DOCTRINA MONROE Y EL PERIODO DE ENTREGUERRAS.  
DOCUMENTA**

**RECURSOS:**

**BIBLIOGRAFIA SE ADJUNTA.**

**EL CAPITALISMO Y SUS TENDENCIAS SECULARES. EL SIGLO XX HASTA 1955.  
TENDENCIAS ECONOMICAS E IDEOLOGIAS VINCULADAS A LOS ASPECTOS  
ECONOMICOS Y SOCIALES.**

<https://www.youtube.com/watch?v=vSsJQ1UslpE>

<https://www.ungs.edu.ar/idh/programas-idh/materiales-audiovisuales>

<http://www.e-historia.cl/videoteca/>

**LIBRO DE HISTORIA ECONOMICA. SE ADJUNTA.**

**SUERTE**

**CUENTEN CONMIGO.**

**NOS ESTAMOS VIENDO EN CLASE EL 14 DE ABRIL. TRAIGAN PARA COMPARTIR IDEAS,  
ALGUNOS SABERES, DUDAS.**

**QUE ESTÉN BIEN.**

**PROF. MARCELA**