

Desigualdad social: algo más que la mala distribución de bienes materiales

¿La desigualdad se expresa solo en relación con la distribución de la riqueza o los bienes materiales? No, también se puede observar en relación con otros recursos importantes para la vida de un ser humano, como la educación y la salud.

Por esa razón existen indicadores que permiten captar otras desigualdades. Por ejemplo, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) creó un **Índice de Desarrollo Humano (IDH)** que toma en cuenta, además del nivel de ingreso por habitantes, otros indicadores como la esperanza de vida y el acceso a la educación (medido con las tasas de alfabetismo y de escolaridad). Este índice permite analizar de manera general la situación económica y social de la mayoría de los países del mundo. Una de las ventajas de los índices es que pueden resumir en un solo número una gran cantidad de información sobre algún tema, lo cual resulta muy útil para hacer comparaciones. Por

ejemplo, es más fácil comparar los valores de IDH de distintos países o provincias que comparar primero la esperanza de vida para cada uno de ellos, después el PBN, etcétera. Sin embargo, el IDH deja afuera dimensiones que son importantes para la calidad de vida, por ejemplo, las características de la vivienda o la distribución de los ingresos entre la población. Además, como todo índice (que es un resumen o síntesis), no nos muestra cómo son los valores de cada uno de los indicadores que sintetizan. Veámoslo con un ejemplo: Cuba y Emiratos Árabes Unidos (EAU) tienen índices de desarrollo humano similares (0,815 y 0,827, respectivamente), pero cuando miramos cada indicador por separado descubrimos que las situaciones de ambos países difieren mucho. EAU tiene un PBN per cápita de 58.068 dólares, mucho más alto que el de Cuba (19.844 dólares), pero este último país presenta valores más elevados en salud y educación (por ejemplo, su esperanza de vida al nacer es de 79,3 años, mientras que en EAU es de 76,8 años).

D

DOCUMENTOS

El desarrollo humano

Los aspectos cruciales del desarrollo humano son: una vida prolongada y saludable, la educación y un nivel de vida digno. Otras cuestiones incluyen las libertades sociales y políticas. El concepto distingue dos partes del desarrollo humano. Por un lado, la formación de las capacidades humanas, como la mejora en la salud o en la educación. Por otro lado, el disfrute de las capacidades adquiridas, ya sea para trabajar o para gozar del tiempo libre.

En reiteradas ocasiones, el desarrollo humano se ha malinterpretado y se ha confundido con los siguientes conceptos y enfoques de desarrollo.

- El crecimiento económico es un medio y no un fin del desarrollo. Además, un PBI alto no significa necesariamente que haya progreso en términos de desarrollo humano. La experiencia mundial ha demostrado que los ingresos y el desarrollo humano no van siempre juntos. Algunos países tienen niveles relativamente altos de de-

sarrollo humano en comparación con sus ingresos y viceversa.

- Las teorías de formación de capital humano y desarrollo de recursos humanos ven a las personas como un medio de obtener mayores ingresos y más riqueza en lugar de verlas como un fin. Estas teorías consideran a los seres humanos factores para aumentar la producción.
- El enfoque de bienestar humano considera a las personas como beneficiarios y no participantes del proceso de desarrollo.
- El enfoque de necesidades básicas se concentra en el conjunto de bienes y servicios que necesita la población con privaciones: alimento, vivienda, indumentaria, salud y agua. Se dedica al suministro de estos bienes y servicios y no a lo que implican para las opciones humanas.

En: <http://hdr.undp.org/es/content/%C3%ADndices-compuestos-m%C3%A1s-all%C3%A1-del-idh>

- Explica por qué el documento considera que se ha malinterpretado el concepto de desarrollo humano, ¿con qué se lo ha confundido?