

Trabajo Práctico n°2:

Clasificación y Separación de Sistemas Materiales

1. Objetivos

- Diferenciar sistemas homogéneos de heterogéneos.
- Identificar fases y componentes en distintos sistemas.
- Aplicar métodos de separación de fases (filtración, imantación, decantación)
- Reconocer y utilizar material de laboratorio básico.

2. Materiales y Reactivos

- Vasos de precipitados
- Embudo de vidrio y papel de filtro
- Imán
- Varilla de vidrio
- Pinza
- Agua
- Aceite
- Sulfato cúprico
- Arena
- Limaduras de hierro
- Corchos

3. Procedimiento Experimental

Experiencia A: Preparación y Observación de Sistemas

1. **Sistema 1:** Agua + Arena.
 2. **Sistema 2:** Agua + Sal (agitar hasta disolver).
 3. **Sistema 3:** Agua + Aceite.
 4. **Sistema 4:** Limaduras de Hierro + Arena.
 5. **Sistema 5:** Sal + limaduras de hierro + Arena + Corcho.
 6. **Sistema 6:** Agua + hielo
- *Actividad:* Para cada sistema, observar y anotar: ¿Cuántas fases presenta? ¿Es homogéneo o heterogéneo? ¿Cuántos componentes tiene?

Experiencia B: Separación de Fases

1. **Separación del Sistema 4 (Hierro + Arena):** Utilizar un imán por fuera del vaso para atraer las limaduras de hierro (imantación).
2. **Separación del Sistema 1 (Agua + Arena):** Utilizar embudo y papel de filtro (filtración).
3. **Separación del Sistema 3 (Agua + Aceite):** Utilizar una ampolla de decantación
4. **Fraccionamiento del Sistema 4:** Aparato de destilación.